

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н.  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска от 26.08.2021г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский родной язык 4б класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия КТП)*

*Овсянникова Наталья Викторовна*

---

*(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 33 года

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку разработано для учащихся 4б класса.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Согласно учебному плану календарно-тематическое планирование по предмету «Русский родной язык» в 4б классе рассчитано на 1 час в неделю (первое полугодие).

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

### **Особенности организации работы во 4б классе.**

При составлении рабочей программы по русскому родному языку учитываются психолого- педагогические особенности учащихся.

В 4б классе обучается 30 человек, из них 10 мальчиков и 20 девочек. Возраст 11-12 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: **1.** Умение находить слова, соответствующие предложенной схеме состава слова. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом. **2.** Умения составлять предложения различные по цели высказывания. **3.** Умения находить в предложении подлежащее и сказуемое.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

1. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях: задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку; определять тип текста,

опираясь на характерные черты текста повествования; различать звуки и буквы. Устанавливать соответствие звукового и буквенного состава слова.

2.Использовать индивидуальные задания разноуровневого содержания.

По итогам ВПР за 2020-2021 год выявлены у учащихся проблемные зоны:

1.Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

В связи с этим необходимо включить подобные задания в план урока с целью устранить аналогичные ошибки.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	03.09		Стыдно не знать, стыдно не учиться.	1
2.	10.09		Вся семья вместе, так и душа на месте.	1
3.	17.09		Красна сказка складом, а песня-ладом.	1
4.	24.09		Красное словцо не ложь.	1
5.	01.10		Язык языку весть подает.	1
6.	08.10		Трудно ли образовывать формы глагола?	1
7.	15.10		Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1
8.	22.10		Как и когда появились знаки препинания?	1
9.	29.10		Задаем вопросы в диалоге.	1
10.	12.11		Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.	1
11.	19.11		Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.	1
12.	26.11		Учимся составлять план текста.	1
13.	03.12		Учимся составлять план текста.	1
14.	10.12		Учимся пересказывать текст.	1
15.	17.12		Учимся пересказывать текст.	1
16.	24.12		Учимся оценивать и редактировать тексты.	1
			Промежуточная аттестация.	

